

Yuverta

Toets

Product (Presentatiemap met PowerPointpresentatie)

Ontwerpen

Naam student: _____

Inleverdatum: _____

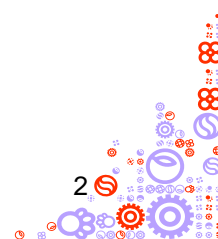


Opzichter/uitvoerder groene ruimte

Leerjaar 2 - Niveau 4 - BOL & BBL

Inhoud

Toetsgegevens	3
Leerdoelen en succescriteria	4
Opdracht	5
Beoordeling	7



Toetsgegevens

Toetsmix

Je rondt de IBS af met drie toetsen:

1. Kennistoets
2. Praktijk
3. Product (Presentatiemap met PowerPointpresentatie)

Het eindcijfer is het gemiddelde van deze drie toetsen. Elke toets telt 1x mee. Voor een voldoende moet het gemiddelde cijfer minimaal een 5,5 zijn.

In de praktijktoets laat je zien dat je de klantwens kunt achterhalen, verbetervoorstellen kunt doen ten bate van het ontwerp, een basiskaart, analysekaart en vlekkenplan kunt maken en een ontwerpvisie kunt formuleren.

Doormiddel van het product laat je zien dat je een schetsontwerp en een ontwerptekening kunt maken op basis van gegevens (klantwens, basiskaart, analysekaart en ontwerpvisie). Je maakt technische detailleringen en een beplantingsplan.

Score

Je wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria die in de toets staan (dit geldt niet voor de kennistoets). Je kunt per beoordelingscriterium een 0 een 1 of een 2 scoren.

0 = niet aangetoond (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien)

1 = gedeeltelijk aangetoond (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer)

2 = aangetoond (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien)

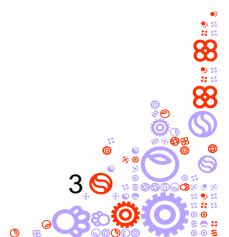
Toetsduur

Laatste zes weken van de periode i.v.m. de afronding van de praktijktoets. Inleveren in de negende week van de periode.

Herkansingen

Wanneer je gemiddeld lager hebt gescoord dan een 5,5 voor de toetsmix, heb je de IBS niet behaald. Per IBS heb je recht op 1 herkansing. In overleg met je docent mag je zelf bepalen welk onderdeel je gaat herkansen.

Wanneer je niet aanwezig bent bij het reguliere toetsmoment ga je automatisch door naar de herkansing. Wanneer je niet aanwezig bent tijdens de herkansing verspil je daarmee je herkansing en betekent het dus dat je een IBS niet behaald hebt.



Leerdoelen en succescriteria

Leerdoelen en succescriteria		In deze toets
1	Je kunt omgaan met de wensen van de opdrachtgever.	
1.1	Je kunt een klantgesprek voeren en de wensen inventariseren.	
1.2	Je kunt de opdrachtgever advies geven om het ontwerp te optimaliseren (bijvoorbeeld praktische haalbaarheid, materiaalgebruik, ontwerptechnisch).	
1.3	Je kunt de wensen van de opdrachtgever vertalen naar een ontwerpvisie.	
2	Je kunt relevante inventarisatiegegevens verzamelen en verwerken.	
2.1	Je kunt het terrein inventariseren en interpreteren (rekening houdend met wet- en regelgeving).	
2.2	Je kunt een basiskaart maken.	
2.3	Je kunt analysekaarten maken naar aanleiding van de verzamelde gegevens.	
2.4	Je kunt een vlekkenplan maken.	
3	Je kunt schetsontwerpen maken.	
3.1	Je kunt de wensen van de opdrachtgever en de inventarisatiegegevens verwerken in je schets.	x
3.2	Je kunt een representatieve en leesbare schets maken waarbij je tekenmaterialen en kleuren efficiënt gebruikt.	x
3.3	Je kunt min of meer op schaal schetsen en waar nodig de maatvoering checken op het terrein.	x
3.4	Je kunt een ontwerp schets maken (uit de losse pols), rekening houdend met ontwerpprincipes.	x
3.5	Je kunt een technische detailschets maken van bouwkundige elementen.	x
3.6	Je kunt een schetsontwerp motiveren (gebruikmakend van referentiemateriaal) en waar nodig aanpassen.	x
4	Je kunt een definitief ontwerp maken.	
4.1	Je kunt een representatief en leesbaar ontwerp maken waarbij je tekenmaterialen en kleuren efficiënt gebruikt.	x
4.2	Je kunt op schaal tekenen.	x
4.3	Je kunt het ontwerp voorzien van een stempel, noordpijl, legenda en een kaderlijn.	x
4.4	Je kunt het ontwerp motiveren.	x
5	Je kunt de ontwerpvisie vertalen naar een beplantingsplan en passende beplanting en je kunt passende materialen kiezen.	
5.1	Je kunt de ontwerpvisie vertalen naar beplantingskeuze en -vorm, waarbij je rekening houdt met de kenmerken van de planten.	x
5.2	Je kunt een representatief en leesbaar beplantingsplan maken met een bijbehorende plantlijst, waarbij je tekenmaterialen efficiënt gebruikt.	x
5.3	Je kunt materialen kiezen die passen bij de ontwerpvisie, waarbij je rekening houdt met de kenmerken van de materialen.	x

Opdracht

Als het door jou gekozen project uit de Praktijkttoets van IBS Ontwerpen voldoende aansluit bij de inhoud van deze toets, mag je de gegevens uit de Praktijkttoets gebruiken om een schetsontwerp en een definitief ontwerp te maken. Zo niet dan krijg je van de docent andere gegevens (klantwens, basiskaart, analysekaart en ontwerpvisie).

Overleg met de docent wat je gaat doen.

1. Bekijk de wensen van de klant, de basiskaart, de analysekaarten en de ontwerpvisie.
2. Maak een schetsontwerp in kleur, min of meer op schaal. Check de maatvoering op het terrein als dat nodig is.
3. Maak een technische detailschets van minimaal twee bouwkundige elementen uit de ontwerpschets.
4. Ga op zoek naar referentiemateriaal om jouw schetsontwerp en technische detailschetsen te kunnen ondersteunen. Denk hierbij aan foto's en eventueel materialen. Maak een foto van het referentiemateriaal, geef een omschrijving en bewaar deze.
5. Maak een afspraak met de docent (*of in geval van een eigen project met de klant*) om de schetsen te bespreken. Motiveer jouw keuzes. Gebruik het referentiemateriaal.

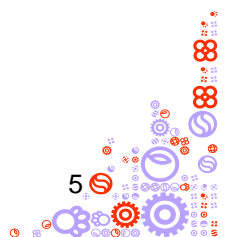
Maak notities van jouw keuzes met motivatie en over de klanttevredenheid (docent of eigen klant).

6. Verbeter je schetsen als dat nodig is. Noteer welke verbeteringen je hebt aangebracht.
7. Maak een ontwerptekening in kleur, op schaal, op basis van de ontwerpschets.
8. Motiveer jouw keuzes voor het ontwerp schriftelijk.
9. Vertaal de ontwerpvisie naar de beplantingskeuze (soorten en beplantingsvormen). Noteer je ideeën en motiveer je keuzes.
10. Maak een beplantingsplan met een bijbehorende plantlijst.

Stel referentiemateriaal samen.

11. Kies de dode materialen die passen bij de ontwerpvisie en het ontwerp. Maak een materialenlijst en motiveer je keuzes schriftelijk.

Stel referentiemateriaal samen.

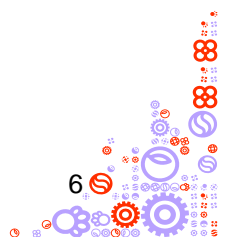


12. Verzamel onderstaande onderdelen in een presentatiemap (A3). Verwerk deze gegevens ook in een PowerPointpresentatie. Lever de map en de PowerPointpresentatie in bij de docent:
- a. kopie van het schetsontwerp
 - b. kopie van minimaal twee technische detailschetsen
 - c. notities van jouw keuzes in de schetsen met motivatie
 - d. foto's van het referentiemateriaal
 - e. notitie klanttevredenheid
 - f. notitie verbeteringen aan schetsontwerpen
 - g. kopie van de ontwerptekening
 - h. motivatie voor ontwerp
 - i. ideeën en motivatie beplanting
 - j. kopie van het beplantingsplan
 - k. plantlijst
 - l. referentiebeelden van plantmateriaal
 - m. materialenlijst met motivatie
 - n. referentiebeelden van de dode materialen

Extra in geval van een eigen project: Presenteer het ontwerp, het beplantingsplan, de plantlijst en de materialenlijst aan de klant. Motiveer je keuzes mondeling.

Lever bij de docent als extra in:

- o. notitie klanttevredenheid*



Beoordeling

0 = niet of nauwelijks aangetoond / 1 = gedeeltelijk aangetoond / 2 = aangetoond

Beoordelingscriteria		Opdracht	Score		
			0	1	2
3.1	De wensen van de opdrachtgever zijn verwerkt in de schets.	2			
3.1	De inventarisatiegegevens zijn verwerkt in de schets.	2			
3.2 3.4	De schets is representatief (verzorgd) De schets is leesbaar (tekst en overzicht)	2			
3.2 3.4	De kleuren zijn efficiënt gebruikt. De tekenmaterialen zijn efficiënt gebruikt (materiaalkeuze) De schets is 'uit de losse pols' getekend (niet met liniaal).	2			
3.3	De schets is globaal op schaal. De maatvoering is reëel.	2			
3.4	Er is rekening gehouden met de ontwerpprincipes (Gulden snede, verrassend, ruimte-massa).	2			
3.5	De technische detailschets is uitvoerbaar.	3			
3.5	Er zijn (minimaal) twee bouwkundige elementen uitgewerkt. De schets is leesbaar. Er is een boven-, voor- en zijaanzicht aanwezig. De materialen zijn correct benoemd.	3			
3.5	De maatvoering is correct aangegeven.	3			
3.6	De keuzes zijn gemotiveerd, de motivatie is logisch. Er is voldoende en passend referentiemateriaal verzameld (sfeerimpressie). Waar nodig is de schets verbeterd, elke verbetering is gemotiveerd.	4, 5, 6			
4.1	Het ontwerp is representatief (verzorgd). Het ontwerp is leesbaar (tekst en overzicht). De kleuren zijn efficiënt gebruikt. De tekenmaterialen zijn efficiënt gebruikt (materiaalkeuze).	7			
4.2 4.3	Het ontwerp is op schaal. De maatvoering is reëel. Het ontwerp is voorzien van een stempel, noordpijl, legenda en een kaderlijn.	7			
4.4	De keuzes zijn gemotiveerd, de motivatie is logisch.	8			
5.1	De beplantingskeuze past bij het ontwerp. De beplantingsvorm past bij het ontwerp. De keuzes zijn gemotiveerd, de motivatie is logisch.	9			
5.2	Het beplantingsplan is representatief (verzorgd). Het plan is leesbaar (tekst en overzicht). De tekenmaterialen zijn efficiënt gebruikt (materiaalkeuze). Er is voldoende en passend referentiemateriaal verzameld.	10			
5.3	De materiaalkeuze past bij het ontwerp. De keuzes zijn gemotiveerd, de motivatie is logisch. Er is voldoende en passend referentiemateriaal verzameld.	11			
		Totaal aantal punten			
Cesuur = 63% Maximale score = 32		Eindcijfer:			

Score	Cijfer
32	10,0
31	9,6
30	9,2
29	8,9
28	8,5
27	8,1
26	7,7
25	7,3
24	7,0
23	6,6
22	6,2
21	5,8
20	5,5

Score	Cijfer
19	5,2
18	5,0
17	4,8
16	4,6
15	4,3
14	4,1
13	3,9
12	3,7
11	3,5
10	3,2
9	3,0
8	2,8
7	2,6
6	2,3
5	2,1
4	1,9
3	1,7
2	1,4
1	1,2
0	1,0

